

# Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento IIS “Bianchi-Virginio” Licei

A partire dalla legge n. 53 del 28 marzo 2003 e dal conseguente Decreto legislativo n. 77 del 15 aprile 2005, l'Alternanza Scuola Lavoro è entrata a far parte del nostro sistema educativo. La legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1 cc. 33-43, ha sistematizzato tale tipologia di approccio educativo:

- prevedendo per tutti gli studenti del triennio un percorso di Alternanza Scuola Lavoro per un numero complessivo di 200 ore;
- indicando che parte significativa di tale periodo debba essere effettuato in contesto lavorativo coerente con il percorso di studi per sviluppare competenze professionali e organizzativo-relazionali;
- richiedendo che condizione necessaria per l'effettuazione del percorso sia aver frequentato corsi di formazione di base sulla sicurezza conformi alle attività previste dalle singole scuole nei loro Piani Triennali dell'Offerta Formativa;
- emanando una “Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro” per favorire la coerenza delle attività svolte rispetto al piano di studi degli studenti;
- sottolineando che, tra gli altri, l'obiettivo, per le classi quinte, sia la stesura di un portfolio e un Curriculum vitae con la raccolta delle esperienze svolte sia per un futuro inserimento nel mondo del lavoro che nell'ottica della formazione permanente

L'Alternanza Scuola Lavoro è, pertanto, un metodologia didattica proposta per attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino la formazione in aula con esperienze pratiche, arricchire la formazione scolastica favorendo l'orientamento dei giovani e realizzando un collegamento organico tra istituzioni scolastiche - mondo del lavoro - società civile correlando l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

A partire dal 2019 i percorsi in alternanza scuola lavoro sono stati rinominati “Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento” rimodulando il monte ore per un massimo di 90 ore per i Licei e per un massimo di 150 ore negli Istituti Tecnici

# Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento IIS "Bianchi-Virginio" Licei

PIANO DI LAVORO					
FASI	ATTIVITA'	STRUMENTI	OBIETTIVI-DESCRIZIONE	TEMPI	VALUTAZIONE
<b>Modulo La Sicurezza sui luoghi di lavoro</b>					
T1 3 <sup>^</sup>	Le norme vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro	Formatori esterni	Consapevolezza della legislazione e della normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro	8	TEST
<b>Modulo Competenze linguistiche (ITALIANO)</b>					
T2 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Il linguaggio verbale e non verbale	Interventi esperti esterni e docenti partecipazione a convegni, laboratori, spettacoli	Tecniche di comunicazione, i media e la società, consapevolezza nell'uso dei linguaggi nell'attività artistica e professionale	4	/
T2.1 3 <sup>^</sup>	CV	Interventi esperti esterni e docenti	I linguaggi non verbali; costruzione del CV in lingua italiana	2	CV
T2.3 4 <sup>^</sup>	Relazione PCTO per l'Esame di Stato	Slide, dispense, interventi di docenti o esperti	Preparare gli allievi per la parte dell'Esame di Stato concernente i PCTO	2	Relazione PCTO
<b>Modulo Competenze linguistiche (INGLESE)</b>					
T3 3 <sup>^</sup>	Safety	Power point YouTube Testi forniti, Simulazioni (role-play)	Safety	2	TEST

# Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento IIS "Bianchi-Virginio" Licei

Modulo Competenze linguistiche (INGLESE) facoltativo					
T9.1 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Reading/writing/ speaking/listening/grammar/functions	Libro per le esercitazioni - Audio CD -Internet - materiale Cambridge	Preparazione all'esame FIRST della Cambridge University per la certificazione esterna delle competenze in inglese, Livello B1/B2 del QCER.	20	Test scritto 1 h ed eventualmente certificazione
Modulo Competenze nella promozione e valorizzazione dei beni storico-artistici o musicali del territorio					
T4.1 3 <sup>^</sup>	Attività sul territorio	Affiancamento ad esperti, docenti, formatori ed attività in autonomia controllata	Progetti PCTO presso strutture ospitanti esterne, Formazione artistica e Promozione dei beni artistici locali con uscite didattiche, Collaborazioni con musei, fondazioni e associazioni culturali.	10	/
T4.2 4 <sup>^</sup>				14	/
T4.3 5 <sup>^</sup>				6	/
Modulo Competenze scientifiche (ambiente e territorio)					
T5. 4 <sup>^</sup>	Sostenibilità ambientale	Interventi esperti esterni e docenti	Formazione scientifica in classe o presso Casa del Fiume, uscite didattiche per mostre, laboratori o conferenze organizzate dal Parco Fluviale. "il Clima". (Eventuali Project Working, laboratori artistici, mostre, concerti in collaborazione con i docenti di indirizzo).	10	/
Modulo Il contatto con il mondo del lavoro e l'attività professionale					
T6.1 4 <sup>^</sup>	Attività di formazione e Masterclass organizzati dall'Istituto	Lezioni individuali, collettive e laboratori con esperti esterni	Entrare in contatto con importanti realtà professionali	8	Esibizione o elaborato finale
T6.2 5 <sup>^</sup>				8	Esibizione o elaborato finale

# Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento IIS "Bianchi-Virginio" Licei

Orientamento in entrata e uscita					
T7.1 4 <sup>^</sup>	Orientamento in entrata	Laboratori in sede o presso scuole medie, concerti, prove aperte	Accoglienza, scuola aperta, Salone dell'Orientamento	8	/
T7.2 5 <sup>^</sup>	Consapevolezza delle caratteristiche di personalità; conoscenza dello stile di apprendimento e delle soft skills.	Interventi esperti esterni e docenti	interventi orientativi, progetti formative di Atenei, counseling.	4	Non prevista
T7.7.2 5 <sup>^</sup>	Conoscenza mondo universitario / accademico	Interventi docenti o esperti Alpha test	Esame delle facoltà, illustrazione caratteristiche e modalità di accesso; simulazione test. Presentazione progetti orientativi.	2	
T7.7.3 5 <sup>^</sup>	Relazione PCTO	Intervento di docente o di esperto esterno	Guida alla relazione ed esposizione di quanto previsto nell'Esame di Stato per quanto riguarda i PCTO	2	/
Esperienze					
T8 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Attività in school-link, eventi e loro preparazione, progetti approvati dal Collegio dei Docenti che prevedano esplicitamente attività e metodologia in ASL, viaggi di istruzione specifici, visite aziendali, seminari, convegni, conferenze, assistere a concerti, spettacoli, happening artistici	Attività e progetti con docenti o esperti esterni	Applicare le conoscenze competenze acquisite attraverso esperienze nel mondo lavorativo e professionale	15 ore nel triennio	
Modulo facoltativo: esperienza osservativa/lavorativa in ente o azienda o esperienza all'estero					
T9 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	INGLESE:-Student Works UK (estivo) -eventuali percorsi di studio all'estero riconosciuti dal CdC AREE DI INDIRIZZO: presso Aziende, Scuole,			50 ore max	

## Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento IIS "Bianchi-Virginio" Licei

	<p>musei, Studi professionali</p> <p>-Eventuali percorsi presso Conservatorio con regolare frequenza ed esami, Masterclass</p> <p>SCIENZE MOTORIE: regolare frequenza agli allenamenti e gare a livello agonistico organizzate dal Coni (a livello regionale/nazionale) riconosciuti da CdC</p>				
--	---	--	--	--	--